

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАУНД**  
**10-11 КЛАСС**

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1.**

**Вопрос 1.** Отрезок АВ на карте = 1,3 см (засчитывать от 1 до 1,5 см). Расстояние на местности = 2,6 км (засчитывать от 2 до 3 км). = **2 б.**

**Вопрос 2.** 1 спуск и 1 подъем. = **1 б.**

**Вопрос 3.** 16 – средняя высота деревьев (м); 0,22 – средний диаметр ствола (м); 3 – среднее расстояние между деревьями (м). = **3 б.**

**Вопрос 4.** Брод у деревни Новогородово находится выше по течению реки Рунас, следовательно у этой точки большая отметка абсолютной высоты. = **2 б.** (с объяснением!), **1 б.** (без объяснения)

**Вопрос 5.** 1:50 000. = **1 б.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ = 10 БАЛЛОВ**

**Задание 2.**

<b>1</b>	1. Как звали этого путешественника?	<u>Джеймс Кук</u>	<b>1 б.</b>
	2. На каком архипелаге он погиб?	<u>Гавайские острова</u>	<b>0,5 б.</b>
<b>МАХ = 1,5 балла</b>			
<b>2</b>	1. Как звали этого путешественника?	<u>Н.М. Пржевальский</u>	<b>1 б.</b>
	2. Какой вид животного назван в честь этого человека?	<u>Лошадь Пржевальского</u>	<b>0,5 б.</b>
	3. На берегах какого озера и в какой стране находится могила этого путешественника?	<u>оз. Иссык-Куль,</u> <u>Киргизия</u>	<b>1 б.</b>
<b>МАХ = 2,5 балла</b>			
<b>3</b>	1. Как звали этого путешественника?	<u>Христофор Колумб</u>	<b>1 б.</b>
	2. Путь, в какую страну искал этот мореплаватель в процессе своих экспедиций?	<u>Индия</u>	<b>0,5 б.</b>
<b>МАХ = 1,5 балла</b>			
<b>4</b>	1. Как звали этого путешественника?	<u>Н.Н. Миклухо-Маклай</u>	<b>1 б.</b>
	2. Назовите три любых географических объекта (остров, полуостров, страна), связанных с именем этого путешественника (где он проводил свои исследования).	<u>Спектр ответов очень широк</u> <u>(Меланезия, Новая Каледония,</u> <u>Новая Гвинея, Филиппины и</u> <u>т.д.)</u>	<b>0,5 б.</b>
<b>МАХ = 1,5 балла</b>			

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ = 7 БАЛЛОВ**

**Задание 3.****Список 1 (маx = 1 балл)**

Центры тракторного машиностроения (0,5 б.). Фактор – потребительский (0,5 б.).

**Список 2 (маx = 2 балла)**

Города, образовавшиеся вокруг АЭС (0,5 б.). Факторы – потребительский, расположение в районах с дефицитным топливно-энергетическим балансом, фактор квалифицированности кадров, расположение на безопасном расстоянии от крупных городов (1,5 б. за полный ответ).

**Список 3 (маx = 1 балла)**

Наукограды России (0,5 б.). Фактор – наукоёмкости (квалифицированные кадры) (0,5 б.)

**Список 4 (маx = 1 балл)**

Центры трубопрокатного производства (0,5 б.). Факторы – сырьевой, в намного меньшей степени потребительский (указание только одно сырьевого фактора можно считать полным ответом; 0,5 б.).

**Список 5 (маx = 1 балла)**

Города, расположенные в курортных зонах / города-курорты (0,5 б.). Фактор - благоприятные природно-климатические условия (0,5 б.)

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ = 6 БАЛЛОВ**

**Задание 4.**

1. Организация – ОПЕК (1 б.)

2. Штаб квартира – Вена (1 б.)

3. Оценка потенциального членства России может подразумевать рассмотрения учеником самых разных альтернативных ситуаций, вопрос должен оцениваться с учетом географической грамотности, полноты ответа и приведенных доказательств своей точки зрения. В целом же членство России в ОПЕК неизбежно приведет к установлению в последней квот на добычу нефти, что крайне не выгодно для экономики страны, хотя в тоже время стабилизация добычи нефти может благоприятно отразиться на ситуации с использованием ресурсов внутри страны. (3 б.)

Страна 1: Венесуэла (1 б.); озеро – Маракайбо (1 б.)

Страна 2: Эквадор (1 б.); Город – Гуаякиль (1 б.); Архипелаг – Галапагосские о-ва (1 б.)

Страна 3: Нигерия (1 б.); Город – Лагос (1 б.).

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ = 12 БАЛЛОВ**

**Задание 5.**

1 сосед	Тульская область	2 б.
2 сосед	Московская область	2 б.
3 сосед	Смоленская область	2 б.
4 сосед	Орловская область	2 б.
5 сосед	Брянская область	2 б.
Субъект X	Калужская область	5 б.
		маx = 15 б.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ = 15 БАЛЛОВ**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50 БАЛЛОВ**